

Codi- Assignatura	064900 – Projecte Final de Grau		
Matèria	Projecte final de grau	Curs	Quart
Tipus assignatura	Treball Final de Carrera	Crèdits	30 cr. ECTS
Hores presencials	15 hores	Hores de treball autònom	735 hores

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

El Projecte Final de Grau (en endavant PFG) és una assignatura obligatòria i està ubicada en el darrer curs del Títol de Grau en Turisme (en endavant GT) de la EUHT CETT - UB. Es tracta d'un treball teòric o pràctic en el que l'estudiant desenvolupa els seus interessos o motivacions professionals, entès com a un aprofundiment en l'àmbit de l'especialització triada i/o una introducció en el món de la investigació.

Després d'una primera etapa formativa, atindrà al compromís de procurar uns continguts i objectius d'un major grau de complexitat i especificitat.

El desenvolupament d'un PFG que faciliti la possibilitat d'una mobilitat internacional de l'estudiant en la seva elaboració, justifica el pes creditici d'aquesta matèria.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB02- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB03- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB04- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB05- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

COMPETÈNCIES GENERALS

CG01- Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i medioambiental d'actuacions de el seu àmbit/capacitat per a manifestar visions integrades i sistemàtiques).

CG03- Tenir iniciativa i esperit emprenedor.

CG04- Tenir compromís ètic.

CG07- Prendre decisions i resoldre problemes, interpretant i avaluant amb esperit crític els resultats obtinguts.

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per la transmissió d'informació, d'idees, opinions.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE01- Comprendre els principis del turisme i els impactes socioculturals i ambientals que se'n deriven.

CE03- Comprendre el sistema turístic mundial i el caràcter evolutiu de les característiques dels seus components.

CE04- Dominar els fonaments i aplicar metodologies científiques en la investigació turística.

CONTINGUTS TEMÀTICS

1. Plantejament de la investigació.

1.1. Definició del Tema d'estudi.

1.2. Objectius de la recerca.

1.3. Revisió bibliogràfica.

1.4. Possibilitats metodològiques.

2. Desenvolupament.

2.1. Aplicació de la metodologia.

2.2. Obtenció de resultats.

3. Aportació.

3.1. Interpretació de resultats.

3.2. Conclusions.

METODOLOGIA

El propòsit d'aquesta assignatura és la capacitat de l'estudiant en el desenvolupament d'un treball de recerca a on poden convergir una diversitat d'estratègies d'aprenentatge.

Així, s'han considerat tres opcions d'accés a l'aprenentatge amb la finalitat de donar resposta a la diversitat d'estudiants i poder maximitzar les seves potencialitats, permetent la mobilitat internacional dels alumnes:

- Els estudiants desenvolupen el seu projecte vinculats en algun grup de recerca del propi centre.
- Poden realitzar el seu projecte a partir d'un conveni de col·laboració amb una empresa del sector (nacional o internacional) a on l'estudiant pugui desenvolupar el seu treball d'aplicació.

Independentment de la tipologia de Projecte Final de Grau triat, l'estudiant participa en una sessió teòrica fonamentada en les fases a seguir per al procés d'investigació a la que segueixen sessions de tutorització amb el professor/a assignat en cadascun dels treballs proposats.

SISTEMES D'AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés de valoració del grau d'assoliment dels aprenentatges per part de l'estudiant en relació a les competències pròpies d'aquesta assignatura.

En aquest sentit l'estudiant en aquest cas únicament podrà seguir el procés d'avaluació continuada de l'assignatura.

Per a poder dur a terme l'avaluació s'ha dissenyat un sistema combinat d'evidències, cadascuna d'elles responent a diferents nivells al grau d'assoliment de diferents ítems relacionats amb l'objectiu de l'assignatura. Així cal distingir aquests elements de valoració, en el que es poden considerar aspectes diferenciats:

Sistemes d'avaluació	Continuada	Única
Treball escrit (Informe final)	50 %	----
Redacció d'un article	10 %	----
Defensa oral	15 %	----
Valoració del tutor	25 %	----

Reavaluació de l'Assignatura

En el cas que l'estudiant no aconsegueixi assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, té l'opció de seguir un procés de reavaluació, oferint-li la possibilitat de demostrar novament la seva capacitat per a l'assoliment de les competències associades en aquesta assignatura.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Belmonte, M. (2002): *Enseñar a investigar: orientaciones prácticas*. Ediciones Mensajero. Bilbao.

- Cervo, AL, Bervian, PA. (2000): *Metodología científica*. Mc Graw Hill. México. Coromina, E., Casacuberta, X., i Quintana, D. (2000): *El treball de recerca. Pròces d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Eumo Editoria. Vic.
- Dieterich, H. (2005): *Nueva Guía para la investigación científica*. Ariel. Barcelona.
- Eco, U. (1992): *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Ed. Gedisa. Barcelona.
- Hernández, R., Fernández, C., Babtista, P. (2003): *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. Mexico.
- Tolchinski, L., Rubio, MJ., Escofet, A. (2002): *Tesis, tesinas y otras tesituras : de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*. Editorial Universitat de Barcelona. Barcelona.
- Prats, J. (2004): *Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía y orientaciones metodológicas*. Universitat de Barcelona. Departament de Didàctica de les Ciències Socials. Barcelona.
- Walter, M. (2000): *¿Como escribir trabajos de investigación?*. Gedisa. Barcelona.