

Codi- Assignatura	064609 – Potenciació de la comunicació en llengua estrangera en turisme I		
Matèria	Potenciació de la comunicació en llengua estrangera en turisme	Curs	Tercer/Quart
Tipus assignatura	Optativa	Crèdits	3 cr. ECTS
Hores presencials	45 hores	Hores de treball autònom	30 hores

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

El contingut d'aquesta assignatura s'orienta cap a l'àmbit professional del turisme. Es remarca, especialment, la competència comunicativa tan en la interacció oral com escrita.

Els idiomes que s'ofereixen son:

- Alemany
- Francès
- Italià
- Xinès

Pel que fa l'italià i el xinès, l'alumne s'inicia en l'aprenentatge d'una tercera llengua estrangera fins adquirir al final del quadrimestre l'equivalència a un nivell A1.1 del *Marc Europeu Comú de referència per a les llengües (M.E.C.R.)*.

En el cas de l'alemany i del francès, el prerrequisit de matrícula és haver superat l'assignatura *Comunicació en segona llengua estrangera* de segon curs d'aquest mateix idioma. Es potenciarà el nivell previ adquirit fins a un nivell A2.1.1. en alemany i en francès, fins al nivell A2.2.2 del M.E.C.R.

Una vegada escollit l'idioma, ja que només se'n pot triar un, es recomana matricular les dues potenciacions dins del mateix any acadèmic a principi de curs.

COMPETÈNCIES GENERALS

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per a la transmissió d'informació, idees i opinions.

CG09-Treballar en un context internacional.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE09-Conèixer i utilitzar les tecnologies de la informació i a els sistemes de gestió de la informació en turisme.

CONTINGUTS TEMÀTICS

El continguts temàtics s'estableixen en funció de la modalitat d'idioma. Aquests s'especifiquen en els programes corresponents.

METODOLOGIA

Al llarg de l'assignatura, es plantejaran tasques dins i fora de l'aula que permetin a l'alumnat posar en pràctica estratègies de comunicació, aprenentatge i observació, la realització de les activitats lingüístiques i de les estratègies desplegades pels alumnes farà possible avaluar els seus recursos de forma integrada durant el període lectiu.

El temps previst de dedicació a la matèria per part dels alumnes inclou explícitament el temps d'aprenentatge fora de l'aula, ja sigui pel seu compte o en interacció amb altres alumnes, amb la possibilitat de disposar d'una gran varietat de recursos. Això comporta una concepció integrada dels processos d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, amb una visió de l'avaluació continuada, multidimensional, contextualitzada, col·laborativa i centrada en l'aprenent, a més de la utilització de metodologies on l'alumne tingui un paper actiu i pugui aprendre per sí mateix de forma autònoma. D'altra banda, la preparació per l'aprenentatge continuat requereix una actitud positiva i responsable, de manera que es desenvoluparan estratègies que serveixin per aprendre a aprendre mitjançant processos reflexius. A més, la formació integral de les competències de l'alumne inclourà activitats de simulació que reproduïxin contextos d'aplicació reals i quotidians.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives
- Treballs en grup
- Treballs individuals
- Activitats d'aplicació
- Realització carpeta aprenentatge
- Simulació
- Lectures

SISTEMES D'AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés de valoració del grau d'assoliment dels aprenentatges per part de l'estudiant en relació a les competències pròpies d'aquesta assignatura.

En aquest sentit l'estudiant podrà optar per ésser avaluat de forma continuada durant el curs o mitjançant una avaluació única al final del període establert.

Avaluació Continuada: consisteix en la valoració del procés d'ensenyament-aprenentatge a partir del seguiment continuat durant el curs del treball que realitza l'estudiant i dels aprenentatges que incorpora.

Avaluació Única: consisteix en la valoració d'aquest procés al final del període establert, per a tot aquell estudiant que, per raons justificades, no pot assistir regularment a les classes presencials. Aquesta valoració es realitza a partir de les evidències que aquesta assignatura té dissenyades a aquests efectes.

Sistemes d'avaluació	Continuada	Única
Proves orals	40%	40%
Proves escrites	50%	60%
Assistència i participació	10%	---

Revaluació de l'Assignatura

En el cas que l'estudiant no aconsegueixi assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, té l'opció de seguir un procés de revaluació, oferint-li la possibilitat de demostrar novament la seva capacitat per a l'assoliment de les competències associades en aquesta assignatura.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Cada modalitat d'idioma utilitza fonts d'informació bàsiques pròpies, les quals queden recollides en el programa de cadascuna.