

Codi- Assignatura	064517 – Desenvolupament, cooperació i turisme		
Matèria	Planificació i gestió del destí turístic	Curs	Tercer/Quart
Tipus assignatura	Optativa de menció en direcció turística	Crèdits	3 cr. ECTS
Hores presencials	30 hores	Hores de treball autònom	45 hores

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

Aquesta assignatura permetrà a l'alumne conèixer millor el món del desenvolupament, i en particular el de la cooperació internacional vinculada al turisme. Després de conèixer què és i com es manifesta el subdesenvolupament i les diferents concepcions del desenvolupament i instruments vinculats a la cooperació internacional, aprofundirem en el rol específic del turisme com a agent de desenvolupament. Posarem especial atenció en les polítiques i instruments que posen en el centre d'atenció a les poblacions més desfavorides a nivell global, i en especial en l'àmbit rural, i com un turisme que dona el protagonisme a aquests sectors pot esdevenir un instrument que afavoreixi la millora de les seves condicions de vida. Un dels àmbits que prioritzarem serà l'anàlisi del turisme comunitari i les seves possibilitats com a instrument que afavoreixi el desenvolupament.

Paraules clau: Desenvolupament; Sostenibilitat; Cooperació Internacional; Turisme Sostenible; Turisme Responsable; Turisme Solidari; Turisme Comunitari; Ecoturisme; Globalització; Països del Sud; Relacions Nord-Sud; Amèrica Llatina; Pro-Poor Tourism; Agents i Instruments de la Cooperació Internacional; Polítiques de Cooperació; Xarxes de Turisme Comunitari; Tour-operadores de Turisme Comunitari; Política Turística; Relacions de Gènere, Enfocament Marc Lògic, Planificació.

COMPETÈNCIES GENERALS

CG01- Valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit, sostenibilitat.

CONTINGUTS TEMÀTICS

1. Introducció: Desenvolupament, Cooperació i Turisme.
 - 1.1. Què té a veure el turisme amb el desenvolupament?
2. Desenvolupament i Subdesenvolupament.
 - 2.1. El subdesenvolupament.
 - 2.2. El desenvolupament.

3. Cooperació Internacional al desenvolupament.
 - 3.1. Cooperació internacional al desenvolupament.

4. Cooperació en turisme.
 - 4.1. El turisme en el desenvolupament.
 - 4.2. Polítiques de cooperació en turisme.

5. El turisme comunitari.
 - 5.1. El turisme comunitari.

METODOLOGIA

La metodologia d'aprenentatge que es posa en pràctica en aquesta assignatura està formada per diversos elements clau que, de forma complementària, aconseguen els objectius definits anteriorment.

A continuació es concreten algunes metodologies a utilitzar de forma general, sense que aquesta proposta limiti la utilització d'altres que es vegin com a necessàries:

- Classes magistrals
- Classes expositives
- Debat dirigit
- Activitats d'aplicació
- Resolució de problemes
- Exercicis pràctics

SISTEMES D'AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés de valoració del grau d'assoliment dels aprenentatges per part de l'estudiant en relació a les competències pròpies d'aquesta assignatura.

En aquest sentit l'estudiant podrà optar per ésser avaluat de forma continuada durant el curs o mitjançant una avaluació única al final del període establert.

Avaluació Continuada: consisteix en la valoració del procés d'ensenyament-aprenentatge a partir del seguiment continuat durant el curs del treball que realitza l'estudiant i dels aprenentatges que incorpora.

Avaluació Única: consisteix en la valoració d'aquest procés al final del període establert, per a tot aquell estudiant que, per raons justificades, no pot assistir regularment a les classes presencials. Aquesta valoració es realitza a partir de les evidències que aquesta assignatura té dissenyades a aquests efectes.

Sistemes d'avaluació	Continuada	Única
Resolució d'exercicis pràctics avaluables	20 %	
Assistència i participació en activitats externes	10 %	---
Participació en els debats a l'aula i al campus virtual	15 %	---
Treballs realitzats per l'estudiant	15 %	40 %
Prova escrita final	40 %	60 %

Reavaluació de l'Assignatura

En el cas que l'estudiant no aconsegueixi assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, té l'opció de seguir un procés de reavaluació, oferint-li la possibilitat de demostrar novament la seva capacitat per a l'assoliment de les competències associades en aquesta assignatura.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

ALONSO, José Antonio; OCAMPO, José Antonio (dirs.). (2011). Cooperación para el desarrollo en tiempos de crisis. México DF: FCE.

CAMACHO, Hugo; CÁMARA, Luis; CASCANTE, Rafael; SAINZ, Héctor. (2001). El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Madrid: CIDEAL / Acciones de Desarrollo y Cooperación.

GASCÓN, Jordi; MORALES, Soledad; TRESSERAS, Jordi (coords.). 2013. Cooperación en turismo. Nuevos desafíos, nuevos debates. Barcelona: Foro de Turismo Responsable - Xarxa de Consum Solidari / COODTUR / Universitat Oberta de Catalunya - Laboratori del Nou Turisme / Universitat de Barcelona.

GÓMEZ, Manuel; SANAHUJA, José Antonio (1999). El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. Madrid: CIDEAL.

RUIZ BALLESTEROS, Esteban; VINTIMILLA, María Augusta (coords.). (2009). Cultura, comunidad y turismo. Ensayos sobre el turismo comunitario en Ecuador. Quito: Abya Yala.

SOGGE, David (2004). Dar y tomar. ¿Qué sucede con la ayuda internacional? Barcelona: Icaria.