



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

# PLAN DOCENTE

Curso 2020/21

Código- Asignatura	054507 – Advanced Practical training in Haute Cuisine and Gastronomic innovations		
Materia	Prácticas de especialización	Curso	Cuarto
Tipo asignatura	Optativa	Créditos	6 cr. ECTS
Horas presenciales	5 horas	Horas de trabajo autónomo	145 horas

## BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura Práctica de Perfeccionamiento en Alta Cocina e Innovación Gastronómica debe servir al alumno para reflexionar sobre las acciones profesionales, y adquirir y desarrollar habilidades, actitudes y competencias, así como perfeccionarse en el ámbito profesional de la restauración comercial, cadenas de restauración, restauración hotelera y restaurantes de alta cocina.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

CG1- Ser capaz de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones

CG2- Realizar un esfuerzo adicional por alcanzar una meta u objetivo, emprendiendo nuevos retos, **proyectos...**

CG3 - Resolver situaciones con iniciativa y autonomía, incorporando un espíritu creativo e innovador

CG6 – Responder a necesidades y expectativas de los clientes

CG7- Gestionar momentos de presión del entorno laboral



CG9- Utilizar la potencialidad de las tecnologías de la información y la comunicación para una gestión eficiente del entorno de trabajo

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

---

CE05 - Aplicar las técnicas culinarias de vanguardia aportando valor y nuevos conceptos al diseño de la oferta gastronómica

CE09 - Reconocer las propiedades organolépticas de los alimentos, para su interacción y combinación en la aplicación gastronómica

CE11- Interpretar y aplicar la normativa de seguridad alimentaria en ámbitos culinarios

CE22 - Distinguir y aplicar la documentación relacionada con las unidades de producción de cocina, para realizar controles presupuestarios, informes, etc.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

---

La asignatura Práctica de Perfeccionamiento en Alta Cocina e Innovación Gastronómica es el perfeccionamiento de la mención y se despliega alrededor de los siguientes contenidos nucleares:

- Gestión de operaciones y procesos en empresas culinarias y gastronómicas
- Servicios gastronómicos.
- Planificación y logística en el sector culinario.
- Innovación tecnológica.
- Organización de equipos de trabajo
- Gestión de la producción en cocina.
- Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria

Estos contenidos se concretan en función de la realidad de la empresa de prácticas donde el alumno sea destinado. Junto al convenio de colaboración educativa, se adjunta el programa individualizado de prácticas donde se especifican las tareas y funciones a desenvolver.



### METODOLOGÍA

---

La estrategia de aprendizaje de esta asignatura se centra en la ubicación del estudiante en un entorno real y la asignación de una serie de actividades y responsabilidades relacionados con las funciones del lugar de trabajo y de la organización culinaria en la que se desarrollan las prácticas.

En este contexto real el estudiante tiene la posibilidad de desarrollar las competencias transversales y específicas y de activarlas en situaciones no simuladas.

El tutor de las prácticas, en permanente contacto con el estudiante, va guiando, corrigiendo y orientando al estudiante de cómo mejorar su capacidad. En reuniones periódicas entre tutor y alumno analizamos los avances y evaluamos los resultados. La relación del alumno con el resto de profesionales de la organización permite desarrollar las competencias de trabajo en equipo, estimular su iniciativa y poner en marcha las competencias propias del perfil profesional.

Cada asignatura de prácticas tiene asociado un programa de prácticas con las funciones, competencias y resultados de aprendizaje que ha de asimilar, enfocados principalmente a la socialización profesional y a la observación. A mitad del período, el alumno participa en una reunión de seguimiento en la Universidad de carácter obligatorio donde se evalúa la evolución de las prácticas (aprendizajes, dificultades, objetivos y retos) y que se contrasta con la valoración parcial que hace el tutor de la empresa. Al final de las prácticas, el alumno realiza una valoración de su experiencia en la empresa y la empresa evalúa las prácticas del estudiante. La Universidad, a través del tutor de *Career Services*, es la responsable de garantizar el seguimiento y la evaluación final de las prácticas del estudiante.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

La evaluación es el proceso de valoración del grado de asimilación de los aprendizajes por parte del estudiante en relación a las competencias propias de esta asignatura. Debido a la naturaleza de esta asignatura, el estudiante solo podrá optar a una evaluación continua.

Esta consiste en la valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del seguimiento continuado durante el curso de trabajo que realiza el estudiante y de los aprendizajes que incorpora dividido en:

- Memoria elaborada por el estudiante (50%).



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

# PLAN DOCENTE

Curso 2020/21

- Valoración del tutor de la empresa (30%).
- Asistencia y participación en las actividades de aula (20%).

En el caso de no aprobar la asignatura, el estudiante deberá volver a matricularla.

## FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

---

- Rodríguez-Moreno, M. L. (Coord.), Álvarez, M., Figuera, P. y Rodríguez, S. (2009). Estudios universitarios, proyecto profesional y mundo del trabajo. Cómo tender puentes entre la universidad y la vida activa. En *Manual para la transición*. 1-163. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Barcelona. ISBN: 9788447533749.
- Rodríguez, M.L., Serreri, P. y Del Cimmuto, A. (2010). *Desarrollo de competencias. Teoría y práctica. Balance proyecto profesional y aprendizaje basado en el trabajo*. Barcelona: Laertes.
- Rodríguez, S. y Prades, A. (2010). Sobre la empleabilidad de los graduados universitarios: del diagnóstico a la acción. *Revista de Educación*, 351, 107-137.